

	Französisch	Latein
Schulbuch	<i>Découvertes Série jaune</i> (Klett) plus Arbeitsheft und Grammatisches Beiheft	<i>Campus</i> (C.C.Buchner-Verlag): Textband u. Begleitband (Vokabeln, Grammatik)
mögliche zusätzliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabelheft • Lernsoftware • Fit für Tests und Klassenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Wiederholungsheft • Vokabelheft (extra), Vokabelkarteikasten • Lernsoftware, LÜK-Kasten
Relevanz (auch wenn beide Sprachen nicht auf einen Nutzen beschränkt werden sollten, sondern einfach auch als „schön“ empfunden werden können)	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der interkulturellen Kompetenz (Offenheit, Toleranz, menschliche Beziehungen) • Französisch als Brückensprache zum Erlernen der romanischen Sprachen • Sprachbewusstsein entwickeln und Erkennen von Sprachverwandtschaften (u.a. Internationalismen) • Förderung von Ausdrucksfähigkeit (Texterstellung und Präsentationskompetenz) • Methodenschulung (Lernstrategien/Arbeitstechniken, Umgang mit Medien) • Themen aus dem Alltag und der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler • Kenntnisse über die Frankophonie (Länder, Völker, Alltagsleben, Geschichte), französischsprachiger Literatur, Kunst und Musik • Französisch kann Berufschancen verbessern (Dolmetschen, Journalismus, Politik, Wirtschaft, Diplomatie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der muttersprachlichen Kompetenz (Festigung der Grammatik, Erschließung von Fremdwörtern, Schulung des Ausdrucksvermögens) • Sicherung und Erweiterung des englischen Wortschatzes (50 % stammen aus dem Lateinischen, Lernen über Sprachvergleich) • Erleichterung des weiteren Fremdspracherwerbs, insb. des Spanischen und Französischen (Grundlage der romanischen Sprachen) • Förderung von Schlüsselqualifikationen (problemlösendes, strukturiertes und kreatives Denken, genaue Wahrnehmungs- und Kombinationsfähigkeit, Konzentrationsvermögen) • Methodenschulung (systematische Vorgehensweise, auch vorteilhaft für andere Sprachen) • Kenntnisse über die Antike (u.a. Alltagsleben, Geschichte, Mythologie) und Grundlagen der europäischen Kultur (u.a. Kunst, Architektur, Literatur, Philosophie) • mögliche Voraussetzung/Grundlage für verschiedene Studiengänge (Sprachen, Medizin, Jura, Biologie, Philosophie, Theologie)
(exemplarische Unterrichts-) Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Szenische Darstellung/Rollenspiele • Foto-Story/Comics • Singen und Musik • französisches Kinofestival „Cinéfête“ • Märchenerzählerin • französisches Essen • externe Wettbewerbe (u.a. Bundesfremdsprachenwettbewerb) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben wie die Römer • Szenisches Spiel/Singen lateinischer Lieder • Spiele und Rätsel • Foto-Story/Comics zu antiken Texten • Grammatik-Videos • römisches Essen • schulinterne/-externe Wettbewerbe (u.a. Bundesfremdsprachenwettbewerb)
Fahrten	<ul style="list-style-type: none"> • Schulaustausch nach Angers • Möglichkeit eines individuellen Austausches (3-6 Monate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Studienfahrten (z. B. nach Xanten, Haltern) • grundsätzlich Möglichkeit einer Auslandsfahrt (z. B. nach Haarlem)
Förderung	Nachhilfe-Netz	Nachhilfe-Netz, Förderunterricht
Abschluss	Es können die anerkannten Sprachenzertifikate DELF erlangt werden.	Kleines Latinum (Ende Kl. 10), Latinum (Ende Kl. 11), wenn Note ausreichend oder besser ist
besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die	<ul style="list-style-type: none"> • sich gerne spontan in einer Fremdsprache ausdrücken • sich Fremdsprachen durch Anwendung aneignen möchten • gerne neue Länder und Kulturen kennenlernen • neue Freundschaften in Frankreich und frankophonen Ländern schließen möchten 	<ul style="list-style-type: none"> • sich nicht so spontan in einer Fremdsprache ausdrücken mögen • gern tüfteln und Freude am Lösen von Rätseln haben • einen systematischen Zugang zu einer Fremdsprache bevorzugen • Spaß an Geschichte oder fremden Kulturen/Welten haben